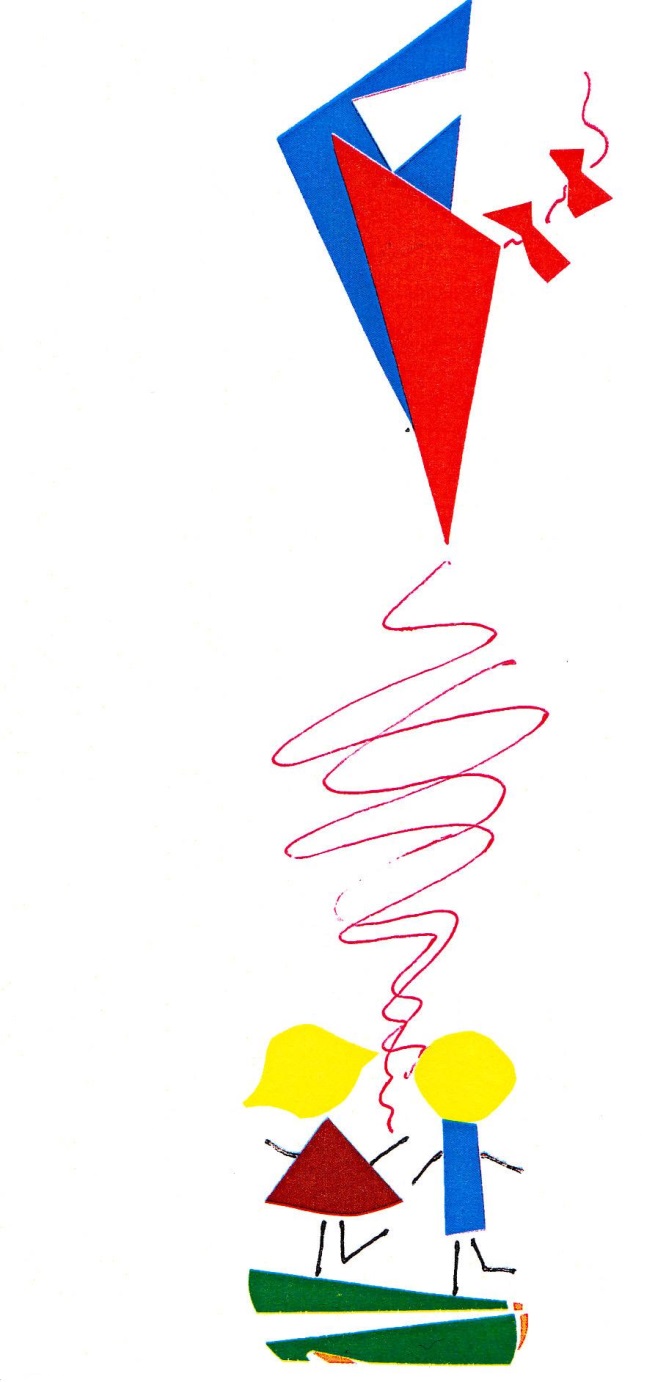
**VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „AITVARAS“**



**KULTŪRINĖS PLĖTOTĖS STRATEGINIS PLANAS**

2015 M.

ĮVADAS

Kultūrinės plėtotės strateginis planas – tai programa 5 metams. Plane numatytos kryptys, iškelti tikslai, uždaviniai, jų įgyvendinimo būdai.

Parengtas planas garantuos sėkmingą integraciją, padės išlaikyti tęstinumą.

Remiamės šiais principais:

Perspektyvumas – planuojama ilgesniam laiko tarpsniui. Daugelį projektų tikslų galima įgyvendinti per ilgesnį laiką.

Veiksmingumo – nuolat vertinama, atnaujinama, analizuojama.

Visapusiškumo – įtraukiama visa bendruomenė, šeima siejama su aplinka, įstaigos specifika.

Grindžiama įstaigos filosofija.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Įstaigos pedagogai dirba pagal įstaigos sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą. Programoje numatytos pedagoginio proceso organizavimo kryptys – vaiko fizinės sveikatos saugojimas, žmogaus ir gamtos ryšys, tautos kultūros perimamumas, vaiko sąlytis su menu. Priešmokyklinėse grupėse naudojama priešmokyklinio ugdymo programa. Šias programas papildys kultūrinės plėtotės strateginis planas.

Ikimokyklinių grupių veikla yra vientisas procesas ir vyksta integruotai, pabrėžiant pasirinktą kryptį.

Vykdant kultūrinės plėtotės strateginį planą atsižvelgiama į vaikų poreikius, galimybes, tėvų lūkesčius. Pedagogai išsikelia individualius tikslus.

Įstaigoje rūpinamasi darželio savitumu. Veikia papildomo ugdymo būreliai.

Kultūrinės plėtotės strateginis planas įgyvendinamas naudojantis parengtais dokumentais – etikos kodeksu, besiremiančiu bendruomenės modeliu, informavimo – komunikavimo sklaidos modeliu, pagalbos teikimo šeimai ir ugdytinam, lygių galimybių įgyvendinimo modeliu, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais modeliu. Naudojamasi etinės kultūros ir jos integravimo modeliu.

Įstaigoje veikia institucijos, kurios dalyvauja įgyvendinant kultūrinės plėtotės strategiją.

Įstaigos taryba, pedagogų taryba, metodinės grupės, grupių tėvų komitetas, bendruomenės klubas PIK-as. Darbuotojai įgyvendinantys strateginį planą.

Iš viso dirba 22 pedagogai, iš jų 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 meninio ugdymo pedagogė, socialinė pedagogė, logopedai.

STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas – skatinti kultūrinę įvairovę, naujas iniciatyvas ir idėjas, kūrybišką savivaldos klubų, ugdytinių veiklą. Formuoti teigiamą kultūrinį įstaigos įvaizdį.

Uždaviniai:

1. Stiprinti tautiškumą ir pilietiškumą, saugoti ir puoselėti etninės ir ekologinės kultūros vertybes.
2. Perteikti kultūros vertybes ugdytiniams, skatinti meninę saviraišką.
3. Aktyvinti savivaldos ir kultūrinių grupių veiklą.
4. Siekti aukštos kalbos kultūros.
5. Sudaryti prielaidas kitų tautų kultūrų pažinimui.
6. Aktyvinti bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, informacijos sklaidą.

Tėvų bendruomenė

Tėvai dalyvauja ugdymo procese, lankosi šventiniuose renginiuose, padeda organizuoti, veda edukacines valandėles – duonos savaitė, knygų pristatymas bibliotekoje, akcijos – inkilų kėlimas, lesyklėlių gamyba, pirštukų švaros patikrinimo eksperimentas.

Atsižvelgdami į įstaigos programą, metų veiklos kryptis pedagogai rašo planus, rengia ataskaitas. Vadovaujamasi mokyklos vizija, misija, filosofija.

Finansiniai ištekliai

Lėšos skiriamos įstatymo numatyta tvarka, derinama su įstaigos taryba.

Ryšių sistema:

* sutartys;
* projektai;
* gerosios patirties sklaida;
* pažintinės kelionės.

I PROGRAMA. Etninė kultūra ir jos interpretacija.

Tikslas – kurti sąlygas padedančias vaikui domėtis, veikti, pažinti, suprasti, vertinti sukauptą patirtį, realizuoti savo mintis, žinias.

Uždaviniai:

1. Integruoti etinę kultūrą ugdymo procese į įvairias ugdomąsias sritis.
2. Kurti žadinančią jautrumą, kūrybiškumą aplinką.
3. Pažinti kitų tautų kultūrą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Planuojamas rezultatas** | **Priemonės** | **Numatytų tikslų, uždavinių fiksavimas** |
| 1. Integruoti etninę kultūrą ugdymo procese į įvairias ugdomąsias sritis | Vaikai   * Nepatirtų įspūdžių kaupimo sfera. * Vaikas skatinamas elgtis pagal priimtas dorovės normas ir visuomeninius reikalavimus. * Įgytos žinios palaipsniui brandins artimą santykį su savo kraštu, jo praeitimi, dabartimi. * Susidarys vientisą tautinės kultūros vaizdą. * Atras vertybinį santykį su gimtąja kultūra. * Geriau pažins save. * Per etinę kultūrą ugdomos bendrosios kompetencijos. * Gamtos, aplinkos ir pasaulio pažinimas. * Šeimos, bendruomenės tradicijų pažinimas. * Gerėsis liaudies kūryba. | * Bendrųjų kompetencijų ugdymas etinės kultūros pagrindu:   + pasaulio pažinimas;   + dorinis ugdymas;   + komunikacinė kultūra;   + sveikatos puoselėjimas;   + meninė veikla. * Atvira veikla. * Projektinė etninio ugdymo veikla. * Paskaitėlės. * Edukaciniai renginiai:   + švenčiamos kalendorinės, tradicinės šventės;   + organizuojamos etninio ugdymo valandėlės. * Paprotinio elgesio tradicinio etiketo mokymasis įvairių veiklų metu. * Liaudies pasakos, padavimai, sakmės, smulkioji tautosaka. * Folkloras liaudies rateliai, žaidimai. * Tradicinė ornamentika, tradicinių amatų ir verslų pažinimas. | Metų veiklos planai  Grupių veiklos planavimas  Ugdomosios veiklos planai  Etnografinis festivalis l/d  „Gabijelė“  Projektai  Priešmokyklinių grupių planai |
|  | Pedagogai   * Etinės kultūros integravimas į įvairias ugdymosi sritis. * Etnokultūrinio ugdymo siekių ir turinio gairių įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. * Gerosios patirties įgijimas. * Šeimos, bendruomenės, tautos tradicijų pažinimas ir perteikimas ugdytiniams. | * Seminarai. * Bendravimas ir bendradarbiavimas įstaigoje su socialiniais partneriais. * Ikimokyklinė ugdymo programa. * Etninės kultūros integravimo rekomendacijos. * Išvykų organizavimas. * Besimokančios bendruomenės modelio įgyvendinimas. * Etikos kodeksas. | Planai  Sutartys  Etninės kultūros rekomendacijos  Projektai  Atviros veiklos |
|  | Tėvai   * Šeimos tradicijų pažinimas, perteikimas, tęstinumas. * Kalendorinių švenčių šventimas, papročių pažinimas. | * Tėvų susirinkimai. * Tradicijos * Šventės * Bendravimas ir bendradarbiavimas su įstaigos pedagogais. * Akcijos * Atviros veiklos. * Savanoriškos tėvų iniciatyvos. | Planai  Kolektyvinės šventės  Atviros veiklos  Grupių planai |
| 2. Kurti žadinančią jautrumą, kūrybiškumą aplinką | Vaikai   * Teigiama emocinė aplinka. * Tolerantiški vaiko ir pedagogo santykiai. * Kūrybiška, žadinanti vaiko jautrumą, smalsumą, savarankiškumą, išradingumą ugdomoji aplinka. * Estetiškai savita, jauki, skoninga, neperkrauta ir funkcionali, praturtinta vaikų ir tautodailininkų kūryba aplinka. | * Bendradarbiavimas su tėvais. * Nuolat atnaujinama, tobulinama daiktinė aplinka. * Teigiamos emocinės aplinkos kūrimas. * Didaktiniai žaidimai. * Senovinių daiktų kaupimas metodiniame kabinete. * Gamtotyra įstaigos teritorijoje – ekologinis takas. * Etnografiniai festivaliai. | Administracinės-ūkinės veiklos planai  Auklėtojų veiklos planai |
|  | Pedagogai   * Kūrybingai sukurta tinkama etnografiniam ugdymui aplinka. * Stimuliuojanti emocinė aplinka. * Bendradarbiavimu pagrįsti vaikų, pedagogų ir tėvų santykiai. * Žadinama tėvų tautinė savimonė, pilietiškumas. | * Seminarai. * Konsultacijos. * Bendradarbiavimas su tėvais. * Sąveika su bendruomene etnokultūrinio ugdymo procese. * Tobulinamos tėvų kompetencijos etninės kultūros srityje. | Administracinės-ūkinės veiklos planai  Auklėtojų veiklos planai  Projektai |
|  | * Tėvai * Dalyvavimas daiktinės bazės kūrime. * Kuriamos ir puoselėjamos bendrosios nuostatos apie etninės kultūros reikšmę vaiko ugdymui. | * Tėvų susirinkimai. * Pažintinių programų su šeimos nariais rengimas. * Bendradarbiavimas su platesne bendruomene. * Bendruomenės narių savanoriškos iniciatyvos. | Veiklos planai |
| 3. Pažinti kitų tautų kultūrą | * Susipažįsta su kitų tautų tradicijomis. * Plečia kultūrinį akiratį ir gebėjimus. * Susidaro išsamesnę savo krašto kultūros įvairovės vaizdą. | * Susitikimai su tautinių bendrijų atstovais. * Išnaudoti situacijas jei ugdomųjų grupėje yra kitų tautų vaikų. * Išnaudoti iš emigracijos grįžusių vaikų ir jų šeimų patirtį susipažinimui su tos šalies kultūra. * Pokalbiai su bendruomenės nariais po pažintinių kelionių į užsienį. * Vaizdinės priemonės. * Seminarai. | Veiklos planai  Auklėtojų planai  Projektai |

II PROGRAMA. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Tikslas – bendradarbiaujant su socialiniais partneriais realizuoti socialinę pedagoginę funkciją tenkinant vaikų, tėvų, pedagogų, visuomeninius poreikius.

Uždaviniai:

1. Gerinti vaikų socialinę adaptaciją.

2. Ieškoti naujų bendradarbiavimo sričių ir veiklos formų su socialiniais partneriais.

3. Prevencinis vaikų ugdymas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Planuojamas rezultatas** | **Priemonės** | **Numatytų tikslų, uždavinių fiksavimas** |
| 1. Gerinti vaikų socialinę adaptaciją. | Vaikai   * Savimi pasitikintis vaikas. * Įgyja žinių ir gebėjimų. * Bendravimo kultūros įgūdžiai. | * Projektai, atviros veiklos, renginiai mieste ir įstaigoje. * Bendri renginiai su tėvais. * Atvirų durų dienos. * Išvykos į mokyklas, susitikimai su mokytojais. * Profesionalių menininkų koncertai, spektakliai. * Edukacinės išvykos. | Metų veiklos planai  Metodinių grupelių planai  Priešmokyklinių grupių planai  Grafikai |
| Pedagogai   * Gebėjimas organizuoti tikslines veiklas. * Gebėjimas integruoti numatytus tikslus į kasdienę veiklą. * Geba bendrauti ir bendradarbiauti su kitais įstaigos pedagogais, kitais ugdymo dalyviais. * Geba rinkti ir perteikti informaciją. | * Kursai. * Seminarai. * Atviros veiklos. * Šventės. * Projektai. * Savišvieta. * Atestacija. * Informacijos sklaida. * Rekomendacijos tėvams. | Metų veiklos planai  Asmeniniai planai |
| Tėvai   * Dalyvavimas įstaigos ir miesto renginiuose, projektuose, akcijose. * Naujų idėjų, siūlymai. * Tarpininkavimas užmezgant ryšius. * Dalyvavimas akcijose. * Žinių, patirties, iniciatyvos plėtra. * Labdara. * Edukacinės paskaitėlės. | * Tėvų susirinkimai, susitikimai su specialistais. * Atvirų veiklų stebėjimas. * Tėvų komitetų veikla * Ekskursijos. * Konsultacijos. | Tėvų komitetų planai  Pedagogų veiklos planai  Veiklos planai. |
| 2. Ieškoti naujų bendradarbiavimo sričių ir veiklos formų su socialiniais partneriais. | Vaikai   * Atsakomybė bei pagarba gyvajai gamtai. * Žinių, gebėjimų įgijimas. | * Susitikimai su žinomais žmonėmis. * Projektai: * ekologiniai; * etniniai; * tiriamieji. * Pažintinė, nuodugni veikla. * Susitikimai su specialistais: * gyvūnija; * paukščiai; * augmenija. * Augintinių parodos. | Metų veiklos planai  Pedagogų planai  Projektai |
| Pedagogai   * Įgyvendinti projektai. * Sutelkta bendruomenė. * Užmegzta partnerystė. * Gebėjimas organizuoti, telkti bendruomenę. | * Projektų rengimas ir įgyvendinimas. * Susitikimai su tėvais, bendruomenės atstovais. * Organizacinė veikla: * partnerių paieška; * susitikimų organizavimas; * akcijų organizavimas; * labdara; * vaikų darbų parodos; * studentų praktikos; * bendradarbiavimas su LEU, Vilniaus kolegija. | Auklėtojų veiklos planai  Metų veiklos planai  Sutartys |
| 3. Prevencinis vaikų ugdymas. | Vaikai   * Įgaus savisaugos žinių ir įgūdžių. * Gebės saugiai elgtis socialinėje aplinkoje. * Jausis saugus, pilnavertis visuomenės narys.   Pedagogai   * Tikslinių žinių įgijimas. * Sveiko ir saugaus gyvenimo būdo programos. * Gebėjimas organizuoti prevencinius renginius, diskusijas. * Tikslinės informacijos sklaida. | * Civilinės saugos pratybos. * Priešgaisrinės saugos pratybos. * Viktorinos. Paskaitėlės. * Susitikimai su pareigūnais. * Ekskursija į atitinkamas tarnybų institucijas. * Plakatų kūrimas. * Piešinių paroda. * Kursai. * Instruktažai. * Civilinės, priešgaisrinės saugos pratybos. * Organizuojami susitikimai su pareigūnais. * Projektai. * Atviros veiklos. * Konsultacijos tėvams. | Numatyti civilinės saugos plane  Numatyta priešgaisrinės saugos plane  Auklėtojų planai  Auklėtojų planai  Civilinės, priešgaisrinės saugos planai  Metų veiklos planas  Metodinių grupelių planai |
|  | Tėvai   * Bendradarbiavimas organizuojant prevencinius renginius. * Tėvų iniciatyva vykę edukaciniai renginiai. | * Ekskursijos. * Susitikimai. * Pokalbiai. * Aktuali veikla. | Metų veiklos planas  Metodinių grupelių planai |

III PROGRAMA. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.

Tikslas – sėkmingas kultūrinės plėtotės strateginio plano įgyvendinimas.

Uždavinys – inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Planuojamas rezultatas** | **Priemonės** | **Numatytų tikslų, uždavinių fiksavimas** |
| Inicijuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir gerosios patirties sklaidą | * Pedagogų motyvacija. * Gaunama efektyvi, savalaikė metodinė, pedagoginė pagalba. * Pedagogai nuolat mokosi, tobulėja. * Kuriama veikli, gebanti dirbti komandoje bendruomenė. * Kūrybingai ir tikslingai įgyvendinamos kultūrinės plėtros strateginis planas. | * Seminarai. * Atestacija. * Tiksliniai seminarai įstaigoje. * Veikla pedagogų atestacinėse komisijose. * Mentorių konsultacijos. * Darbo planavimas. * Bendravimas ir bendradarbiavimas su soc. partneriais, bendruomene. * Savišvieta. * Sisteminga, kvalifikuota pagalba pedagogams. | Pedagogų kvalifikacijos kilimo programa  Metų veiklos planai  Strateginis planas |

Parengė: D. Vaitkevičienė, O. Guigienė, V. Micienė,

L. Stasiulienė, G. Maziliauskienė, D. Buckienė

Kuratoriai: A. Žilinskienė, V. Loginovienė